

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уральского филиала
Финуниверситета



А.А. Якушев
«21» апреля 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС ПРОЦЕССАМИ**

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
(код и наименование направления подготовки)

Управление бизнесом
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Управление бизнес процессами», рассмотренной и утвержденной на заседании кафедры «Экономика, финансы и управление» протокол № 9 от «9» марта 2021 г. и утвержденной Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета протокол № 30 от «16» марта 2021 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

ПКН-5 Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений

ПКН – 6 Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию

УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
Тема 1	Теоретические аспекты бизнес-процессного моделирования	ПКН-5 ПКН-6 УК-11	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	Знать: теоретические аспекты бизнес-процессного моделирования; Уметь: применять теоретические аспекты бизнес-процессного моделирования; Владеть: теоретическими аспектами бизнес-процессного моделирования
Тема 2	Современные концепции менеджмента и подходы к управлению организацией	ПКН-5 ПКН-6 УК-11	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	Знать: современные концепции менеджмента и подходы к управлению организацией; Уметь: применить современные концепции менеджмента и подходы к управлению организацией; Владеть: современными концепциями менеджмента и подходами к управлению организацией
Тема 3	Моделирование бизнес-процессов	ПКН-5 ПКН-6 УК-11	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия,	Знать: моделирование бизнес-процессов; Уметь: применить моделирование бизнес-процессов; Владеть:

			заслушивание докладов и их обсуждение. Контрольная работа.	моделированием бизнес-процессов
Тема 4	Технологии построения бизнес-моделей организаций и способы их реализации	ПКН-5 ПКН-6 УК-11	Семинары, практические занятия Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	Знать: технологии построения бизнес-моделей организаций и способы их реализации; Уметь: применить технологии построения бизнес-моделей организаций и способы их реализации; Владеть: технологией построения бизнес-моделей организаций и способами их реализации
Тема 5	Использование процессного моделирования в принятии управленческих решений и оценке их социально-экономической эффективности	ПКН-5 ПКН-6 УК-11	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	Знать: использование процессного моделирования в принятии управленческих решений и оценке их социально-экономической эффективности; Уметь: использовать процессное моделирование в принятии управленческих решений и оценку их социально-экономической эффективности; Владеть: использованием процессного моделирования в принятии управленческих решений и оценкой их социально-экономической эффективности
Тема 6	Обзор программных продуктов для бизнеспроцессного моделирования	ПКН-5 ПКН-6 УК-11	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	Знать: обзор программных продуктов для бизнеспроцессного моделирования; Уметь: использовать обзор программных продуктов для бизнеспроцессного моделирования;

				Владеть: обзором программных продуктов для бизнеспроцессного моделирования
--	--	--	--	---

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания

ПКН-5 Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1. Применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, управленческой отчетности при составлении стратегических финансовых, инвестиционных планов, отборе проектов и принятии управленческих решений	Знать: результаты анализа финансовой, бухгалтерской, управленческой отчетности	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знать: применение результатов анализа финансовой, бухгалтерской, управленческой отчетности	Продвинутый уровень от 70 баллов
	Знать: применение результатов анализа финансовой, бухгалтерской, управленческой отчетности при составлении стратегических финансовых, инвестиционных планов, отборе проектов и принятии управленческих решений; Уметь: применять результаты анализа финансовой, бухгалтерской, управленческой отчетности при составлении стратегических финансовых, инвестиционных планов, отборе проектов и принятии управленческих решений	Высокий уровень от 85 баллов
2. Анализирует и оценивает финансово-хозяйственное состояние организации и результаты деятельности их внутренних подразделений, формулирует ключевые показатели эффективности для сбалансированного управления деятельностью организации	Знать: оценку финансово-хозяйственного состояния организации и результаты деятельности	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знать: анализ и оценку финансово-хозяйственного состояния организации	Продвинутый уровень от 70 баллов
	Знать: анализ и оценку финансово-хозяйственного состояния организации и результаты деятельности их внутренних подразделений, формулирует ключевые показатели эффективности для сбалансированного управления деятельностью организации; Уметь: применять анализ и оценку финансово-хозяйственного состояния организации и результаты деятельности их внутренних подразделений, формулирует ключевые показатели эффективности для сбалансированного управления деятельностью организации.	Высокий уровень от 85 баллов

ПКН – 6 Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1. Применяет инструментарий финансового	Знать: источники и выявляет предпринимательские возможности	Пороговый уровень от 50 баллов

менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании	Знать: источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения	<i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i>
	Знать: источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды; Уметь: анализ источников и выявлять предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды	<i>Высокий уровень от 85 баллов</i>
2. Проводит расчеты эффективности реальных финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании	Знать: навыки реализации бизнес-идеи	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>
	Знать: навыки реализации бизнес-идеи и формирования	<i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i>
	Знать: навыки реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей; Уметь: владеть навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей	<i>Высокий уровень от 85 баллов</i>

УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	Знать: первоначальную субъективную формулировку проблемы	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>
	Знать: первоначальную субъективную формулировку проблемы к целостному структурированному описанию	<i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i>
	Знать: первоначальную субъективную формулировку проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации; Уметь: аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	<i>Высокий уровень от 85 баллов</i>
2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	Знать: системную формулировку цели	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>
	Знать: системную формулировку цели и постановку задачи	<i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i>
	Знать: системную формулировку цели и постановку задачи управления; Уметь: обосновывать системную формулировку цели и постановку задачи управления	<i>Высокий уровень от 85 баллов</i>
3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знать: подход к анализу ситуации	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>
	Знать: подходит к анализу ситуации, формулировке критериев	<i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i>
	Знать: подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора;	<i>Высокий уровень от 85 баллов</i>

	Уметь: взвешенно и системно подходить к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	
4.Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	Знать: выбор, сопоставляя с альтернативными подходами	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>
	Знать: выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивать последствия принимаемых решений	<i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i>
	Знать: переосмысление своего выбора, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценку последствий принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи; Уметь: критически переосмысливать свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	<i>Высокий уровень от 85 баллов</i>
5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов	Знать: процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>
	Знать: процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза	<i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i>
	Знать: процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов; Уметь: корректно использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	<i>Высокий уровень от 85 баллов</i>
6.Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	Знать: последовательно и убедительно излагать в отчете цели	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>
	Знать: последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию	<i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i>
	Знать: последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы; Уметь: логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	<i>Высокий уровень от 85 баллов</i>

4. Шкала оценки сформированных компетенций

Код компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПКН-5 ПКН-6 УК-11	Семинары	Семинары	Семинары
	Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия

	Опрос	Опрос	Опрос
	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач
	Групповая дискуссия	Групповая дискуссия	Групповая дискуссия
	Заслушивание докладов и их обсуждение	Заслушивание докладов и их обсуждение	Заслушивание докладов и их обсуждение
	Курсовая работа	Курсовая работа	Курсовая работа
	Анализ конкретных ситуаций	Анализ конкретных ситуаций	Анализ конкретных ситуаций
		Решение кейсов	Решение кейсов
			Тест

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины;
- выполнение тестовых заданий и их обсуждение;
- выполнение контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Оценка знаний студентов-магистрантов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре/модуле (участие в обсуждении актуальных вопросов по изучаемым темам, написание курсовой работы и т.д.);
- оценки, полученной на экзамене.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется в соответствии с критериями балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	Отлично / Зачтено	86-100
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	Хорошо / Зачтено	70-85
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	Удовлет. / Зачтено	50-69

Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	Неудовлет. / Незачтено	Менее 50
--	------------------------	----------

5. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства)

Перечень типовых тестовых заданий

1. Методология SADT является примером:
 - a) Функционально-модульного (структурного) подхода к проектированию ИС
 - b) Объектно-ориентированного
 - c) Канонического проектирования
2. Выберите правильный вариант, описывающий интерфейсы с функциями вне системы (функциональные стрелки) для описания основного блока при построении SADT-модели:
 - a) Правление, результаты, документы, программы
 - b) Управление, вход, выход, механизмы
 - c) Цели, задачи, управление, процессы
3. Декомпозиция это - ... :
 - a) Процесс проектирования ИС
 - b) Способ обследования предметной области
 - c) Постепенное разбиение системы на функциональные подсистемы, подфункции, задачи и т.д.
4. Программные средства, автоматизирующие ту или иную совокупность процессов ЖЦ ПО называются:
 - a) DFD диаграммами потоков данных
 - b) ERP системами
 - c) CASE-средствам
5. Объектно-ориентированный подход в отличие от функционального подхода к проектированию ИС:
 - a) Использует функциональную декомпозицию
 - b) Описывает модель, состоящую из функций, связанных между собой как «часть-целое»
 - c) Описывает объект как объединение атрибутивных данных и поведения
6. Структурный подход в отличие от объектно-ориентированного подхода к проектированию ИС:
 - a) Выстраивает иерархию с использованием 2ух отношений: композиции и наследования
 - b) Описывает модель, состоящую из функций, связанных между собой как «часть-целое»
 - c) Описывает объект как объединение атрибутивных данных и поведения
7. Основными понятиями этого подхода к проектированию ИС являются: объект, абстракция, класс, наследование:
 - a) Функционально-модульного (структурного) подхода к проектированию ИС
 - b) Объектно-ориентированного
 - c) Канонического проектирования
8. Полиморфизм – это ...
 - a) Принцип, в соответствии с которым содержание внутреннего устройства элементов системы должно быть скрыто друг от друга
 - b) Принцип построения элементов модели так, чтобы они могли принимать различные

внешние формы и функциональность в зависимости от обстоятельств

с) Принцип, в соответствии с которым знание об общей категории разрешается применять для более узкой

9. Инкапсуляция – это ...

а) Принцип, в соответствии с которым содержание внутреннего устройства элементов системы должно быть скрыто друг от друга

б) Принцип построения элементов модели так, чтобы они могли принимать различные внешние формы и функциональность в зависимости от обстоятельств

с) Принцип, в соответствии с которым знание об общей категории разрешается применять для более узкой

10. Принцип, в соответствии с которым знание об общей категории разрешается применять для более узкой называется:

а) Полиморфизм

б) Абстракция

с) Наследование

Примерный перечень тем к курсовой работе

1. Теоретические аспекты процессного моделирования

2. Сущность, цели, задачи, принципы бизнес моделирования.

3. Основные экономические индикаторы развития предприятия.

4. Фактографические и казуальные методы математического прогнозирования.

5. Модели экономического роста.

6. Моделирование бизнес-процессов

7. Процессный подход: концепция внедрения в организации.

8. Структурная схема процесса, границы, входы-выходы, владелец процесса.

9. Классификация процессов, показатели для управления процессом.

10. Построение архитектуры процессов.

11. Различные подходы к построению архитектуры, выбор методики построения архитектуры.

12. Методика построения на основе цепочек добавленной ценности (Value-added process chain – VAC).

13. Разработка модели процессов на верхнем уровне.

14. Регламентация бизнес-процессов предприятия.

15. Технологии построения процессных моделей и способы их реализации

16. Программные продукты для оценки и управления инвестиционными проектами: Project Expert, COMFAR, «Альт-Инвест».

17. Программные продукты для анализа финансового состояния предприятия: Audit Expert, «Альт-Финансы», БЭСТ-Финансы.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие бизнес-процесса. Сущность реинжиниринга бизнес-процессов.

2. Принципы и условия успешного реинжиниринга бизнес-процессов.

3. Организационная структура предприятия на основе управления бизнес-процессов.

4. Использование информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов.

5. Последствия реинжиниринга бизнес-процессов: изменение организационной структуры.

6. Последствия реинжиниринга бизнес-процессов: изменение организации бизнес-процессов.

7. Последствия реинжиниринга бизнес-процессов: изменение организации управления.
8. Последствия реинжиниринга бизнес-процессов: изменение межорганизационных взаимодействий.
9. Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов. Основания для начала работ по реинжинирингу.
10. Организация работ по реинжинирингу бизнес-процессов: идентификация бизнеспроцессов.
11. Организация работ по реинжинирингу бизнес-процессов: обратный инжиниринг.
12. Организация работ по реинжинирингу бизнес-процессов: прямой инжиниринг.
13. Организация работ по реинжинирингу бизнес-процессов: разработка проекта реинжиниринга бизнес-процессов.
14. Организация работ по реинжинирингу бизнес-процессов: внедрение проекта реинжиниринга бизнес-процессов.
15. Участники проекта по реинжинирингу и их роли.
16. Методы и инструментальные средства реинжиниринга бизнес-процессов.
17. Характеристика бизнес-процесса. Состав обобщенной модели бизнес-процесса.
18. Понятие рабочего процесса, ресурсов бизнес-процесса и организационных единиц.
19. Понятие функций и событий бизнес-процесса.
20. Методологии реинжиниринга бизнес-процессов.
21. Технологическая сеть реинжиниринга бизнес-процессов: идентификация видов деятельности для реинжиниринга бизнес-процессов.
22. Технологическая сеть реинжиниринга бизнес-процессов: разработка технического задания.
23. Технологическая сеть реинжиниринга бизнес-процессов: обратный инжиниринг.
24. Технологическая сеть реинжиниринга бизнес-процессов: прямой инжиниринг.
25. Технологическая сеть реинжиниринга бизнес-процессов: реализация проекта реинжиниринга бизнес-процессов.
26. Технологическая сеть реинжиниринга бизнес-процессов: внедрение проекта реинжиниринга бизнес-процессов.
27. Компонентная технология реинжиниринга бизнес-процессов с использованием системы управления знаниями.
28. Процессное управление и менеджмент качества.
29. Процессное управление: оптимизация затрат, оптимизация «цепочки поставок».
30. Процессное управление: выделение «сквозных процессов».
31. Принципы построения сети бизнес-процессов организации.
32. Определение владельцев процессов.
33. Методика описания бизнес-процессов.
34. Моделирование бизнес-процессов «как есть».
35. Сущность модели «как должно быть».
36. Сущность методологии моделирования бизнес-процессов.
37. Общая характеристика PPD Design/IDEF.
38. Сущность методологии ARIS.
39. Сущность имитационного моделирования бизнес-процессов.
40. Типы имитационных моделей бизнес-процессов.

6. Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции

Код компет енции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-5	Владение основами	1. Применяет результаты	Задание 1. Выделите организации.

	финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений	анализа финансовой, бухгалтерской, управленческой отчетности при составлении стратегических финансовых, инвестиционных планов, отборе проектов и принятии управленческих решений	представляющие собой «объединение капиталов»: 1. Акционерное общество 2. Полное товарищества 3. Общество с ограниченной ответственностью 4. Потребительский кооператив 5. Общество с дополнительной ответственностью
		2. Анализирует и оценивает финансово-хозяйственное состояние организации и результаты деятельности их внутренних подразделений, формулирует ключевые показатели эффективности для сбалансированного управления деятельностью организации	Задание 1. Объединение двух или более лиц для осуществления предпринимательской деятельности с целью извлечения прибыли, которые несут полную субсидиарную ответственность по обязательствам, – это: 1. Товарищество на вере 2. Общество с ограниченной ответственностью 3. Акционерное общество 4. Полное товарищество
ПКН-6	Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	1. Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании	Задание 1. Уставный капитал НАО составляет 300 000 руб., номинальная стоимость акции 600 руб. Учредителями выступили 5 юридических лиц: первый учредитель владеет 25% акций; второй - 10%; третий и четвертый - по 20% каждый; пятый - 25% акций. Определите, какое количество акций принадлежит каждому учредителю? Какую сумму учредители должны перечислить всего, а также на момент регистрации предприятия, если общая сумма делится пропорционально долям учредителей в уставном капитале? Что определяет долевая структура уставного капитала?

		<p>2. Проводит расчеты эффективности реальных финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании</p>	<p>Задание 2. Бизнес – идея – организация тренировочной базы для занятий киберспортом. Киберспортивные команды тратят достаточно большое количество на буткемпы. Буткемп – это четко запланированная поездка на тренировочную базу, включающая в себя все расходы. Ни для кого не секрет, что команды перед важными турнирами устраивают буткемпы. Большинство команд собираются на буткемп примерно раз в квартал, то есть раз в три месяца они выбирают га определенный срок на тренировочную базу. Обычно на первые три квартала команды тратят примерно по десять дней, а на четвёртый, как раз перед чемпионатом, команды проводят на буткемпах около двух недель – четырнадцать дней. Буткемпов может как больше, так и меньше, по длительности могут быть дольше и короче, проходить в других странах или в родной стране. Команды, владеющие собственной тренировочной базой, будут нести гораздо меньше расходов на буткемп, нежели команды, которые не могут позволить себе собственную тренировочную базу. Примерно 50% команд будут нести полные расходы на буткемп – это расходы на аренду технического оборудования, аренду самой тренировочной базы, а остальные 50% команд будут использовать личные средства и ресурсы и соответственно экономить. Среднестатистические расходы команд на буткемп: • Аренда дома с специально отведённых местом для тренировок, спортзалом и интернетом (триста пятьдесят долларов в день); • Аренда специального оборудования для тренировок: компьютеры, мониторы, сетевые устройства и уборка (сто долларов в день); • Технические расходы (двадцать пять долларов в день).</p> <p>Как мы можем наблюдать, тренировочная база для киберспорта – это очень востребованная вещь, популярность и рентабельность которой будет расти с каждым годом, так как аудитория профессионального киберспорта увеличивается с каждым днём.</p>
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>1.Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p>	<p>Задание 1. Во втором квартале предприятие реализовало продукции на 2 500 тыс. рублей, среднеквартальная сумма оборотных средств составила 250 тыс. руб. В третьем квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на два дня. Определите показатели эффективности управления оборотными средствами. Сравните полученные результаты. Эффективно предлагаемое управленческое решение?</p>
		<p>2.Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p>	<p>Задание 2. Постоянные издержки предприятия составляли 28 тыс. руб. Удельные переменные издержки равны 80 руб., цена единицы продукции 100 руб. Как повлияет уменьшение переменных расходов на 10% на основные финансово-</p>

			экономические показатели, отражающие результаты деятельности организации? Сравните полученные результаты. Эффективно предлагаемое управленческое решение?
		3.Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	Задание 3. Уставный капитал НАО — 800 тыс. руб., причем привилегированных акций выпущено на сумму 200 тыс. руб., номиналом 10 тыс. руб. каждая и доходностью 30% годовых. Номинальная стоимость обыкновенных акций — 10 тыс. руб. Чистая прибыль предприятия в конце года составила — 1млн. руб., 2% направляется на выплату дивидендов по обыкновенным акциям. Определите дивидендный фонд, дивиденды по обыкновенным и привилегированным акциям, рентабельность уставного капитала. Оцените интересы собственников с позиции инвесторов. Средняя ставка по банковским вкладам — 7 %.
		4.Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Задание 4. Три физических лица, в результате проведенных самостоятельных исследований создали новый продукт. Они решили организовать производство продукции, объединив свои денежные средства и имеющееся оборудование (компьютеры, принтер 3D и т.д.). Планируется начать с небольших объемов производства. Какую организационноправовую форму можно выбрать для осуществления совместной предпринимательской деятельности? Поясните возможности выбранной организационноправовой формы для развития бизнеса.
		5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Задание 5. Выделите характерные особенности общества с ограниченной ответственностью (ООО) 1. ООО обязано публиковать устав, данные о балансе, изменения размера капитала и перемещениях в составе директората 2. Наличие (создание) уставного капитала 3. Высшим органом ООО является общее собрание его участников 4. Участник ООО не обязан вносить дополнительные средства в уставный капитал предприятия 5. Участник ООО не вправе распоряжаться своей долей в уставном капитале
		6.Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Задание 2. Организация считается созданным с момента 1.Полной оплаты уставного (складочного) капитала 2.Выпуска первого объема продукции (работ, услуг) 3.Государственной регистрации и записи в реестр юридических лиц 4.Утверждения устава организации всеми

			участниками	
			5.Получения прибыли	